หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

พุทธศักราช 2564

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนลาดยาววิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โดยได้จัดทำหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเตรียมคนไทย 4.0 ให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถสูง ใช้ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม พัฒนาศักยภาพคน ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นด้านการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา อันจะมีผลต่อการตัดสินใจตามศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พุทธศักราช 2564

ลงชื่อ
(นายสมชาย ตาฬุมาศสวัสดิ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

ลงชื่อ
(นายไพบูลย์ เขียนประเสริฐ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

สารบัญ

เรื่อง **หน้า**

ประกาศโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ..... ก
คำนำ ..... ข
สารบัญ ..... ง
ส่วนนำ 1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย 1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3
โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม 7
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 17
เกณฑ์การจบการศึกษา 39

ส่วนนำ

วิสัยทัศน์โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างโอกาสการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล ดำเนินตนด้วยวิถีปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมบุคลากร และผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข
3. สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ มีความรู้และทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถและหมั่นพัฒนาตนเอง
4. ครูผู้สอน ผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยและมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้
7. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีและศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์ พร้อมน้อมนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและสืบสานพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์
8. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงปะสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ต้องรู้คุณค่า หวงแหน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ

2. ซื่อสัตย์ สุจริตเป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3. มีวินัย เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการ ประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

4.ใฝ่เรียนรู้ เป็นคุณลักษณะของนักเรียนด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้อยากรู้อยากเรียน รักการอ่านการเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับ ผู้อื่นด้วยความขยันหมั่นเพียร และอดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ

5. อยู่อย่างพอเพียงเป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิตอย่างมีความพอประมาณใช้ สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี

6. มุ่งมั่นในการทำงาน เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน

7.รักความเป็นไทยเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักหวงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของคนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย

8. มีจิตสาธารณะเป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบ ความเสียสละ มีจิตมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนสังคม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการที่นักเรียนพึงมี ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สมรรถนะเหล่านี้ได้หลอมรวมอยู่ในมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง 8กลุ่ม สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ประการได้แก่

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถของนักเรียนในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อประนีประนอม การเลือกที่จะรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ การคิกสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรมและการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถของนักเรียนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

5. ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต เป็นความสามารถของนักเรียนในด้านการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการและหาทางออกที่เหมาะสมด้านความขัดแย้งและความแตกต่างระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม การสืบเสาะหาความรู้ และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

6. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถของนักเรียนในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ระดับคือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการศึกษาภาคบังคับ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแต่ละระดับได้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 แผนการเรียน ได้แก่ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ แผนการเรียนทั่วไป โดยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 7-9 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-6 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แบ่งห้องเรียนแผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เป็นจำนวน 3 ห้องเรียน ได้แก่ห้องเรียนที่ 1-3 และ ห้องเรียนแผนการเรียนทั่วไป ได้แก่ห้องเรียนที่ 4-6

การจัดการเรียนการสอนได้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2551 และได้ปรับปรุงหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2560 ทั้งนี้ มีการยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยีและสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 921/2561 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2561 ให้ดำเนินการดังนี้

1. ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 คงเหลือ 2 สาระ คือ สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว และสาระที่ 4 การอาชีพ
2. เปลี่ยนชื่อ สาระที่ 4 การอาชีพ เป็นสาระที่ 2 การอาชีพในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เงื่อนไขและระยะเวลาการยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระ ตามข้อ 1 และ ข้อ 2 ให้เป็นไปดังนี้

1. ปีการศึกษา 2561 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4
2. ปีการศึกษา 2562 ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2 4 และ 5
3. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ยกเลิกและเปลี่ยนชื่อสาระทุกชั้นเรียน
4. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 ให้เปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 ได้ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียนให้มีความยืดหยุ่น ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสม สอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระ

ประวัติศาสตร์ 40 ชั่วโมงต่อปี หรือ 1 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวม จำนวน 880 ชั่วโมงต่อปี หรือ 22 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 120 ชั่วโมงต่อปี

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) ปรับเวลาเรียนพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมสอดคล้องตามบริบท จุดเน้นของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียนโดยจัดเวลาเรียนพื้นฐานสำหรับสาระประวัติศาสตร์ รวม 3 ปี จำนวน 80 ชั่วโมงต่อปี หรือ 2 หน่วยกิตต่อปี ทั้งนี้ ต้องมีเวลาเรียนพื้นฐานรวมจำนวน 1,640 ชั่วโมงต่อปี หรือ 41 หน่วยกิตต่อปี และผู้เรียนต้องมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดและสอดคล้องกับเกณฑ์การจบหลักสูตร

2) จัดเวลาเรียนเพิ่มเติมโดยจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับจุดเน้นและความพร้อมของสถานศึกษาและเกณฑ์การจบหลักสูตร

3) จัดเวลาเรียนสำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 3 ปีจำนวน 320 ชั่วโมง

4) จัดเวลาเรียนรวมทั้งหมด ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรคำนึงถึงศักยภาพและพัฒนาการตามช่วงวัยของผู้เรียนและเกณฑ์การจบหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 - 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตใน สังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (4 นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	**880 (22 นก.)**	**880 (22 นก.)**	**880 (22 นก.)**	**1,640 (41 นก.)**
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	**ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี**			**รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม
(ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และ
กิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3	
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3	
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	
ส21101 สังคมศึกษาฯ1	1.5	3	ส21103 สังคมศึกษาฯ2	1.5	3	ส22101 สังคมศึกษาฯ3	1.5	3	ส22103 สังคมศึกษาฯ4	1.5	3	ส23101 สังคมศึกษาฯ5	1.5	3	ส23103 สังคมศึกษาฯ6	1.5	3	
ส21102 ประวัติศาสตร์1	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์2	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์3	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์4	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์5	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์6	0.5	1	
พ21101 สุขศึกษา1	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา2	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา3	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา4	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา5	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา6	0.5	1	
พ21102 พลศึกษา1	0.5	1	พ21104 พลศึกษา2	0.5	1	พ22102 พลศึกษา3	0.5	1	พ22104 พลศึกษา4	0.5	1	พ23102 พลศึกษา5	0.5	1	พ23104 พลศึกษา6	0.5	1	
ศ21101 ศิลปศึกษา1	0.5	1	ศ21103 ศิลปศึกษา3	0.5	1	ศ22101 ศิลปศึกษา5	0.5	1	ศ22103 ศิลปศึกษา7	0.5	1	ศ23101 ศิลปศึกษา9	0.5	1	ศ23103 ศิลปศึกษา11	0.5	1	
ศ21102 ศิลปศึกษา2	0.5	1	ศ21104 ศิลปศึกษา4	0.5	1	ศ22102 ศิลปศึกษา6	0.5	1	ศ22104 ศิลปศึกษา8	0.5	1	ศ23102 ศิลปศึกษา10	0.5	1	ศ23104 ศิลปศึกษา12	0.5	1	
ง21101 การงานอาชีพ	0.5	1	ง21102 การงานอาชีพ	0.5	1	ง22101 การงานอาชีพ	0.5	1	ง22102 การงานอาชีพ	0.5	1	ง23101 การงานอาชีพ	0.5	1	ง23102 การงานอาชีพ	0.5	1	
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	
			ว21104 วิทยาการคำนวณ2	1.0	2				ว22103 ออกแบบและเทคโนโลยีพื้นฐาน1	1.0	2				ว23103 ออกแบบและเทคโลยีพื้นฐาน2	1.0	2	
รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	66.0
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			
อ21201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ21202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ22201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ22202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ23201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ23202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	
ว21201 วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5	1	ค21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ว22201 สนุกกับโครงงานวิทย์	1.0	2	ค22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ว23201 เชื้อเพลิงและการคมนาคม	1.0	2	ค23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	0.5	1	
ค21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ค22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ค23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ส20236 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ว21202 วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5	1	ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ว20203 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม	0.5	1	ส20235 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ว20204 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.0	1	
ว20201 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.0	2	I20201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)			ว20202 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม	0.5	1	I20203การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)			I20204การสื่อสารองค์ความรู้(IS2)			I20205การนำเสนอองค์ความรู้(IS3)			
						I20202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)												
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	4	18.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
ก21901 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก21904 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก22901 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก22904 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก23901 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก23904 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	
ก21902 แนะแนว	0.5	1	ก21905 แนะแนว	0.5	1	ก22902 แนะแนว	0.5	1	ก22905 แนะแนว	0.5	1	ก23902 แนะแนว	0.5	1	ก23905 แนะแนว	0.5	1	
ก21903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก21906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก22903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก22906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2		1.5	2	9.0
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			
กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			กิจกรรมลดเวลาเรียน			
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)			รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)			รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)			รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)			รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)			รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)			
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	93.0

หมายเหตุ วิชา หน้าที่พลเมือง ใช้ชั่วโมงประชุมรวมกันสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในแต่ละระดับชั้น

กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง บูรณาการกับหน้าที่พลเมือง และ IS

กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐาน 66.0 หน่วย วิชาเพิ่มเติม 18.0 หน่วย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9 หน่วย รวม 93.0 หน่วย

12/05/2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนทั่วไป)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			
ท21101 ภาษาไทย	1.5	3	ท21102 ภาษาไทย	1.5	3	ท22101 ภาษาไทย	1.5	3	ท22102 ภาษาไทย	1.5	3	ท23101 ภาษาไทย	1.5	3	ท23102 ภาษาไทย	1.5	3	
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23101 คณิตศาสตร์	1.5	3	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5	3	
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5	3	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5	3	
ส21101 สังคมศึกษาฯ1	1.5	3	ส21103 สังคมศึกษาฯ2	1.5	3	ส22101 สังคมศึกษาฯ3	1.5	3	ส22103 สังคมศึกษาฯ4	1.5	3	ส23101 สังคมศึกษาฯ5	1.5	3	ส23103 สังคมศึกษาฯ6	1.5	3	
ส21102 ประวัติศาสตร์1	0.5	1	ส21104 ประวัติศาสตร์2	0.5	1	ส22102 ประวัติศาสตร์3	0.5	1	ส22104 ประวัติศาสตร์4	0.5	1	ส23102 ประวัติศาสตร์5	0.5	1	ส23104 ประวัติศาสตร์6	0.5	1	
พ21101 สุขศึกษา1	0.5	1	พ21103 สุขศึกษา2	0.5	1	พ22101 สุขศึกษา3	0.5	1	พ22103 สุขศึกษา4	0.5	1	พ23101 สุขศึกษา5	0.5	1	พ23103 สุขศึกษา6	0.5	1	
พ21102 พลศึกษา1	0.5	1	พ21104 พลศึกษา2	0.5	1	พ22102 พลศึกษา3	0.5	1	พ22104 พลศึกษา4	0.5	1	พ23102 พลศึกษา5	0.5	1	พ23104 พลศึกษา6	0.5	1	
ศ21101 ศิลปศึกษา1	0.5	1	ศ21103 ศิลปศึกษา3	0.5	1	ศ22101 ศิลปศึกษา5	0.5	1	ศ22103 ศิลปศึกษา7	0.5	1	ศ23101 ศิลปศึกษา9	0.5	1	ศ23103 ศิลปศึกษา11	0.5	1	
ศ21102 ศิลปศึกษา2	0.5	1	ศ21104 ศิลปศึกษา4	0.5	1	ศ22102 ศิลปศึกษา6	0.5	1	ศ22104 ศิลปศึกษา8	0.5	1	ศ23102 ศิลปศึกษา10	0.5	1	ศ23104 ศิลปศึกษา12	0.5	1	
ง21101 การงานอาชีพ	0.5	1	ง21102 การงานอาชีพ	0.5	1	ง22101 การงานอาชีพ	0.5	1	ง22102 การงานอาชีพ	0.5	1	ง23101 การงานอาชีพ	0.5	1	ง23102 การงานอาชีพ	0.5	1	
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5	3	
			ว21104 วิทยาการคำนวณ	1.0	2				ว22103 ออกแบบและเทคโนโลยีพื้นฐาน1	1.0	2				ว23103 ออกแบบและเทคโนโลยีพื้นฐาน2	1.0	2	
รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	รวมสาระพื้นฐาน	10.5	21	รวมสาระพื้นฐาน	11.5	23	66.0
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			
อ21201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ21202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ22201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ22202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ23201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	อ23202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร	0.5	1	
ท21201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5	1	ท21202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5	1	ว20205 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม	1.0	2	ท22202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5	1	ว20206 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม	1.0	2	ท23202 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5	1	
การงาน/ศิลปะ/จีน	1.0	2	การงาน/ศิลปะ/จีน	1.0	2	ท22201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5	1	การงาน/ศิลปะ/จีน	1.0	2	ท23201 ภาษาไทยเพิ่มเติม	0.5	1	การงาน/ศิลปะ/จีน	1.0	2	
ส20231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส20232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	การงาน/ศิลปะ/จีน	1.0	2	ส20234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	การงาน/ศิลปะ/จีน	1.0	2	ส20236หน้าที่พลเมือง	0.5	1	
ว20201 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.0	2	I20201 การศึกษาค้นคว้า1(IS1)			ส20233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	I20203 การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)			ส20235หน้าที่พลเมือง	0.5	1	I20205 การนำเสนอองค์ความรู้3(IS3)			
						I20202 การศึกษาค้นคว้า2(IS1)						I20204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)						
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	รวมสาระเพิ่มเติม	3.5	7	รวมสาระเพิ่มเติม	2.5	5	18.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			
ก21901 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก21904 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก22901 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก22904 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก23901 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	ก23904 ลูกเสือเนตรนารี/ชุมนุม	0.5	1	
ก21902 แนะแนว	0.5	1	ก21905 แนะแนว	0.5	1	ก22902 แนะแนว	0.5	1	ก22905 แนะแนว	0.5	1	ก23902 แนะแนว	0.5	1	ก23905 แนะแนว	0.5	1	
ก21903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก21906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก22903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก22906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23903 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		ก23906 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5		
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	2	9.0
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			
ก21907 กิจกรรมลดเวลาเรียน			ก21908 กิจกรรมลดเวลาเรียน			ก22907 กิจกรรมลดเวลาเรียน			ก22908 กิจกรรมลดเวลาเรียน			ก23907 กิจกรรมลดเวลาเรียน			ก23908 กิจกรรมลดเวลาเรียน			
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	0.0	0	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	0.0	0	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	0.0	0	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	0.0	0	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	0.0	0	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	0.0	0	
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	14.0	28	
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	2	
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.0		รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.0		รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.0		รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.0		รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.0		รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.0		
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**15.5**	**30**	93.0

หมายเหตุ วิชา หน้าที่พลเมือง ใช้ชั่วโมงประชุมรวมกันสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในแต่ละระดับชั้น

กิจกรรมลดเวลาเรียน 2 ชั่วโมง บูรณาการกับหน้าที่พลเมืองและ IS

กำหนดให้เรียนวิชาพื้นฐาน 66.0 หน่วย วิชาเพิ่มเติม 18.0 หน่วย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9 หน่วย รวม 93.0 หน่วย

12/05/2564

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32102 ภาษาไทย	1.0	2	ท33101 ภาษาไทย	1.0	2	ท33102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	3	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3	ว33102 วิทยาการคำนวณ2	0.5	1
ว31102 วิทยาการคำนวณ1	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	1	ส33101 ประวัติศาสตร์1	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ33101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ศ31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ศ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2						
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1															
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**		
ค31201คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค32201คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	3
ว31201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม1	1.5	3	ว31202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม2	1.5	3	ว32201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม3	1.5	3	ว32202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม4	1.5	3	ว33201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม5	1.5	3	ว33202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม6	1.5	3
ว31211 เคมีเพิ่มเติม1	1.5	3	ว31212 เคมีเพิ่มเติม2	1.5	3	ว32211 เคมีเพิ่มเติม3	1.5	3	ว32212 เคมีเพิ่มเติม4	1.5	3	ว33211 เคมีเพิ่มเติม5	1.5	3	ว33212 เคมีเพิ่มเติม6	1.5	3
ว31221 ชีววิทยาเพิ่มเติม1	1.5	3	ว31222 ชีววิทยาเพิ่มเติม2	1.5	3	ว32221 ชีววิทยาเพิ่มเติม3	1.5	3	ว32222 ชีววิทยาเพิ่มเติม4	1.5	3	ว33221 ชีววิทยาเพิ่มเติม5	1.5	3	ว33222 ชีววิทยาเพิ่มเติม6	1.5	3
ว31231 โลกและอวกาศเพิ่มเติม1	1.0	2	ว31232 โลกและอวกาศเพิ่มเติม2	1.0	2	ว32231 โลกและอวกาศเพิ่มเติม3	1.0	2	ว32232 โลกและอวกาศเพิ่มเติม4	1.0	2	ว33231 โลกและอวกาศเพิ่มเติม5	1.0	2	ว33232 โลกและอวกาศเพิ่มเติม6	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ว30218 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม2	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	ว30219 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	0.5	1	ว30220 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม2	1.5	3
			อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	อ33201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
			ว30217 ออกแบบและเทคโนโลยีเพิ่มเติม1	0.5	1	I30202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)	0.5	1				ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
			I30201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)	0.5	1							I30203 การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)	0.5	1	I30204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)	0.5	1
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICTการนำเสนอองค์ความรู้(IS3)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32102 ภาษาไทย	1.0	2	ท33101 ภาษาไทย	1.0	2	ท33102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	3	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3	ว33102 วิทยาการคำนวณ2	0.5	1
ว31102 วิทยาการคำนวณ1	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	1	ส33101 ประวัติศาสตร์1	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ33101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ศ31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ศ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2						
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1															
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**		
ค31201คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค32201คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2	ค33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ33201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
ว31201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม1	1.5	3	ว31202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม2	1.5	3	ว32201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม3	1.5	3	ว32202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม4	1.5	3	ว33201 ฟิสิกส์เพิ่มเติม5	1.5	3	ว33202 ฟิสิกส์เพิ่มเติม6	1.5	3
ว31213 เคมีเพิ่มเติม1	1.0	2	ว31214 เคมีเพิ่มเติม2	1.0	2	ว32213 เคมีเพิ่มเติม3	1.0	2	ว32214 เคมีเพิ่มเติม4	1.0	2	ว33213 เคมีเพิ่มเติม5	1.0	2	ว33213 เคมีเพิ่มเติม6	1.0	2
ว31223 ชีววิทยาเพิ่มเติม1	1.0	2	ว31224 ชีววิทยาเพิ่มเติม2	1.0	2	ว32223 ชีววิทยาเพิ่มเติม3	1.0	2	ว32224 ชีววิทยาเพิ่มเติม4	1.0	2	ว33223 ชีววิทยาเพิ่มเติม5	1.0	2	ว33223 ชีววิทยาเพิ่มเติม6	1.0	2
ว30201 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	2.5	5	ว30202 การจัดการฐานข้อมูล	2.0	4	ว30204 สื่อเพื่อการนำเสนอ	1.0	2	ว30206 กราฟิกดีไซน์	2.0	4	ว30207 การพัฒนาแอปพลิเคชัน	2.0	4	ว30209 การเขียนเว็บไซต์	2.0	4
			ว30203 การโปรแกรม 1	1.0	2	ว30205 การผลิตสื่อดิจิทัล	2.0	4	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ว30208 การโปรแกรม2	1.0	2	ว30210 โครงงานคอมพิวเตอร์	2.5	5
			ส30231 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	I30202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)	0.5	1	I30203 การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)	0.5	1	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
			I30201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)	0.5	1							I30204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)	0.5	1			
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICTการนำเสนอองค์ความรู้(IS3)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์ภาษา) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32102 ภาษาไทย	1.0	2	ท33101 ภาษาไทย	1.0	2	ท33102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	3	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3	ว33102 วิทยาการคำนวณ2	0.5	1
ว31102 วิทยาการคำนวณ1	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	1	ส33101 ประวัติศาสตร์1	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ33101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ศ31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ศ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2						
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1															
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**		
ว30211 ออกแบบเทคโนฯเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30212 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม2	1.0	2	ว30213 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม3	1.0	2	ว30214 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม4	1.5	3	ว30215 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30216 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม2	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ33201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
ท30201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	I30201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)	0.5	1	I30202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)	0.5	1	I30203 การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)	0.5	1	I30204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)	0.5	1	ท30206 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	2
อ30201 สัทศาสตร์เบื้องต้น	2.0	4	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ท30203 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส30234 หน้าที่พลเมือง	1.0	2	ส30236 การเมืองการปกครอง	1.0	2
จ31201 ภาษาจีน1	2.0	4	ท30202 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ30203 ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน	2.0	4	ท30204 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	ท30205 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	1.0	2	อ30206 การแปลเบื้องต้น	2.0	4
ส30231 อาเซียนศึกษา	0.5	1	อ30202 ภาษาอังกฤษฟัง พูด	2.0	4	อ32203 English for Entertainment	1.0	2	อ30204 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ1	2.0	4	อ30205 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ2	2.0	4	ญ33201 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	2.0	4
			อ31203 English for careers	1.0	2	จ32201 ภาษาจีน3	2.5	5	จ32202 ภาษาจีน4	2.0	4	จ33201 ภาษาจีน5	2.5	5	ญ33202 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออาชีพ	2.0	4
			จ31202 ภาษาจีน2	2.5	5										จ33202 วัฒนธรรมจีน	0.5	1
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICTการนำเสนอองค์ความรู้(IS3)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนพลศึกษา) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32102 ภาษาไทย	1.0	2	ท33101 ภาษาไทย	1.0	2	ท33102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	3	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3	ว33102 วิทยาการคำนวณ2	0.5	1
ว31102 วิทยาการคำนวณ1	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	1	ส33101 ประวัติศาสตร์1	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ33101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ศ31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ศ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2						
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1															
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**		
ว30211 ออกแบบเทคโนฯเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30212 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม2	1.0	2	ว30213 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม3	1.5	3	ว30214 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม4	1.0	2	ว30215 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30216 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม2	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ33201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
พ31201 ฟุตซอล	3.0	6	I30201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)	0.5	1	I30202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)	0.5	1	I30203 การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)	0.5	1	I30204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)	0.5	1	ส30235 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
พ31202 แฮนด์บอล1	2.0	4	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	พ32201 ฟุตบอล1	3.0	6	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	พ33203 บาสเก็ตบอล2	3.0	6
พ31203 สมรรถภาพทางกาย	0.5	1	พ31204 ฟุตซอล2	3.0	6	พ32202 วอลเลย์บอล1	3.0	6	พ32203 ฟุตบอล2	3.0	6	พ33201 บาสเก็ตบอล1	3.0	6	พ33204 ตะกร้อ2	3.0	6
			พ31205 แฮนด์บอล2	3.0	6				พ32203 วอลเลย์บอล2	2.0	4	พ33202 ตะกร้อ1	3.0	6	พ33205 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2.0	4
			พ31206 สมรรถภาพทางกาย	0.5	1				พ32204 จิตวิทยาการกีฬา	0.5	1						
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT การนำเสนอองค์ความรู้(IS3)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**7/10/25**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนวิชาอาชีพเน้นคหกรรม) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32102 ภาษาไทย	1.0	2	ท33101 ภาษาไทย	1.0	2	ท33102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	3	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3	ว33102 วิทยาการคำนวณ2	0.5	1
ว31102 วิทยาการคำนวณ1	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	1	ส33101 ประวัติศาสตร์1	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ33101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ศ31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ศ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2						
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1															
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**		
ว30211 ออกแบบเทคโนฯเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30212 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม2	1.0	2	ว30213 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม3	1.5	3	ว30214 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม4	1.0	2	ว30215 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30216 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม2	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ33201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
ง31201 การเป็นผู้ประกอบการ	1.0	2	I30201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)	0.5	1	I30202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)	0.5	1	I30203 การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)	0.5	1	I30204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)	0.5	1	ส30235 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
ง31204 พื้นฐานงานผ้า	1.5	3	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ง32204 งานดอกไม้และตกแต่งสถานที่	3.0	6	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ง33207 การรู้และการจัดเก็บสารสนเทศ	2.0	4
ง31205 อาหารและโภชนาการ1	3.0	6	ง31208 การเงินเพื่อชีวิต	1.0	2	ง32205 ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2.0	4	ง32208 ธุรกิจออนไลน์	1.0	2	ง33203 อาหารพื้นเมือง1	3.0	6	ง33210 อาหารพื้นเมือง2	3.0	6
			ง31211 งานประดิษฐ์	3.0	6	ง32201 กฎหมายธุรกิจ	1.0	2	ง32211 งานดูแลเด็กและผู้สูงอายุ	1.5	3	ง33204 จักสาน	3.0	6	ง33211 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	3.0	6
			ง31212 อาหารและโภชนาการ2	2.5	5				ง32212 ขนมไทย	3.0	6						
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICTการนำเสนอองค์ความรู้(IS3)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนวิชาอาชีพเน้นคหกรรม) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32102 ภาษาไทย	1.0	2	ท33101 ภาษาไทย	1.0	2	ท33102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	3	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3	ว33102 วิทยาการคำนวณ2	0.5	1
ว31102 วิทยาการคำนวณ1	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	1	ส33101 ประวัติศาสตร์1	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ33101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ศ31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ศ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2						
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1															
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**		
ว30211 ออกแบบเทคโนฯเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30212 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม2	1.0	2	ว30213 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม3	1.5	3	ว30214 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม4	1.0	2	ว30215 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30216 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม2	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ33201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
ง31201 การเป็นผู้ประกอบการ	1.0	2	I30201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)	0.5	1	I30202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)	0.5	1	I30203 การสื่อสารองค์ความรู้1(IS2)	0.5	1	I30204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)	0.5	1	ส30235 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
ง31204 พื้นฐานงานผ้า	1.5	3	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ง32204 งานดอกไม้และตกแต่งสถานที่	3.0	6	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ง33207 การรู้และการจัดเก็บสารสนเทศ	2.0	4
ง31205 อาหารและโภชนาการ1	3.0	6	ง31208 การเงินเพื่อชีวิต	1.0	2	ง32205 ผลิตภัณฑ์สมุนไพร	2.0	4	ง32208 ธุรกิจออนไลน์	1.0	2	ง33203 อาหารพื้นเมือง1	3.0	6	ง33210 อาหารพื้นเมือง2	3.0	6
			ง31211 งานประดิษฐ์	3.0	6	ง32201 กฎหมายธุรกิจ	1.0	2	ง32211 งานดูแลเด็กและผู้สูงอายุ	1.5	3	ง33204 จักสาน	3.0	6	ง33211 อาหารว่างและเครื่องดื่ม	3.0	6
			ง31212 อาหารและโภชนาการ2	2.5	5				ง32212 ขนมไทย	3.0	6						
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICTการนำเสนอองค์ความรู้(IS3)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนลาดยาววิทยาคม (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และ ปรับปรุง พ.ศ.2560) และกิจกรรมลดเวลาเรียน ปรับปรุงปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนวิชาอาชีพเน้นเกษตรกรรม) เริ่มใช้ปีการศึกษา 2564-2566

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง	รายวิชา	หน่วย	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**			**รายวิชาพื้นฐาน**		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	2	ท31102 ภาษาไทย	1.0	2	ท32101 ภาษาไทย	1.0	2	ท32102 ภาษาไทย	1.0	2	ท33101 ภาษาไทย	1.0	2	ท33102 ภาษาไทย	1.0	2
ค31101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค31102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค32102 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33101 คณิตศาสตร์	1.0	2	ค33102 คณิตศาสตร์	1.0	2
ว31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.5	3	ว31103 ออกแบบและเทคโนโลยี1	0.5	1	ว32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ1	1.5	3	ว32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ2	1.5	3	ว33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.5	3	ว33102 วิทยาการคำนวณ2	0.5	1
ว31102 วิทยาการคำนวณ1	0.5	1	ส31102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ส32101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	ว32103 ออกแบบและเทคโนโลยี2	0.5	1	ส33101 ประวัติศาสตร์1	1.0	2	ส33102 ประวัติศาสตร์2	1.0	2
ส31101 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ31103 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ส32102 สังคมศึกษาฯ	1.5	3	พ33101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ31102 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ32101 ศิลปศึกษา	0.5	1	พ32103 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	1	ศ33101 ศิลปศึกษา	0.5	1	ศ33102 ศิลปศึกษา	0.5	1
ศ31101 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ศ32102 ศิลปศึกษา	0.5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	2	ง31102 การงานอาชีพ	0.5	1				อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	2						
ง31101 การงานอาชีพ	0.5	1															
รวมสาระพื้นฐาน	8.0	16	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	7.0	14	รวมสาระพื้นฐาน	7.5	15	รวมสาระพื้นฐาน	6.5	13	รวมสาระพื้นฐาน	5.5	11
รายวิชาเพิ่มเติม			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**			**รายวิชาเพิ่มเติม**		
ว30211 ออกแบบเทคโนฯเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30212 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม2	1.0	2	ว30213 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม3	1.5	3	ว30214 ออกแบบและเทคโนฯเพิ่มเติม4	1.0	2	ว30215 วิทยาการคำนวณเพิ่มเติม1	1.5	3	ว30216 วิทยากาคำวณเพิ่มเติม2	1.0	2
อ31201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	0.5	1	อ31202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	0.5	1	อ32201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร3	0.5	1	อ32202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	0.5	1	อ33201 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5	1	อ33202 อังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5	1
ง31201 การเป็นผู้ประกอบการ	1.0	2	I30201การศึกษาค้นคว้า1(IS1)	0.5	1	I30202การศึกษาค้นคว้า2(IS1)	0.5	1	I30203 การสื่อสารและนำเสนอ(IS2)	0.5	1	I30204 การสื่อสารองค์ความรู้2(IS2)	0.5	1	ส30235 หน้าที่พลเมือง	0.5	1
ง31206 หลักพืชกรรม	1.5	3	ส30232 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ง32206 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	2.5	5	ส30233 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ส30234 หน้าที่พลเมือง	0.5	1	ง33212 บัญชีครัวเรือน	2.0	4
ง31207 ดินและปุ๋ย	3.0	6	ง31208 การเงินเพื่อชีวิต	1.0	2	ง32207 การจัดสวนในภาชนะ	2.5	5	ง32208 ธุรกิจออนไลน์	1.0	2	ง33205 การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร	3.0	6	ง33213 โครงงานเกษตร	3.0	6
			ง31213 การขยายพันธุ์พืช	2.5	5	ง32201 กฎหมายธุรกิจ	1.0	2	ง32213 สารสนเทศเพื่ออาชีพเกษตร	1.5	3	ง33206 การจัดการผลิตผลทางการเกษตร	3.0	6	ง33214 การบรรจุภัณฑ์	3.0	6
			ง31214 การทำเกษตรผสมผสาน	3.0	6				ง32214 เกษตรอินทรีย์ชีวภาพ	3.0	6						
รวมสาระเพิ่มเติม (5 ชม.)	7.5	15	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	8.5	17	รวมสาระเพิ่มเติม	8.0	16	รวมสาระเพิ่มเติม	9.0	18	รวมสาระเพิ่มเติม	10.0	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**			**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**		
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	0.5	1
แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1	แนะแนว	0.5	1
ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1	ชุมนุม	0.5	1
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5	3
กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**			**กิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน**		
ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICT	0.5	1	ICTการนำเสนอองค์ความรู้(IS3)	0.5	1
รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**	รวมกิจกรรมไม่นับหน่วยการเรียน	**0.5**	**1**
รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31	รวมหน่วยสาระพื้นฐาน+เพิ่มเติม	15.5	31
รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3	รวมหน่วยกิจกรรมฯ(นับหน่วยฯ)	1.5	3
รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1	รวมหน่วยกิจกรรม(ไม่นับหน่วยฯ)	0.5	1
รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**	**รวมหน่วยการเรียนทั้งหมด**	**17.5**	**35**

โรงเรียนลาดยาววิทยาคม

คำอธิบายรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา สำรวจตนเองเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมกับเพื่อนต่างเพศ การสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง การเลือกต้นแบบในการสร้างเอกลักษณ์ของตนเอง ค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเอง และบุคลิกภาพ การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และการจำแนกข้อมูลสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สำรวจความถนัด ความสามารถ ความสนใจของตนเองได้
2. ความหมายและสาเหตุของปัญหา
3. สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง
4. ค้นหาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเองได้
5. สำรวจความสนใจในอาชีพและบุคลิกภาพของตนเองได้
6. สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในโรงเรียน
7. สามารถจำแนกข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การตัดสินใจ และแก้ปัญหาของตนเอง การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การจำแนกอารมณ์ การแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม การใช้สาธารณสมบัติ การอยู่ร่วมกันและทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สำรวจนิสัยการเรียนรู้และผลการเรียนภาคเรียนที่ 1
2. สำรวจข้อดีของตนเองและผู้อื่น
3. สามารถสื่อสารและใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องชัดเจน
4. สามารถจำแนกอารมณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นกับตนเอง
5. สามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม
6. ใช้สาธารณสมบัติอย่างถูกวิธีและเกิดประโยชน์สูงสุด
7. สามารถทำงานเป็นกลุ่มและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางด้านการเรียนและบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดี แก้ไขข้อบกพร่องของตนเองและชื่นชมในความดีงามของผู้อื่น การแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคลิกที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. มีทักษะการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองได้
2. สามารถพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเอง
3. สามารถพัฒนาและปรับปรุงตนเองด้านการเรียนและบุคลิกภาพ
4. สามารถพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
5. แสดงความชื่นชมในความดีงามของผู้อื่นได้
6. แสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆได้
7. สามารถเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษา เรียนรู้เกี่ยวกับ การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาให้ตนเอง การสร้างสัมพันธภาพ หน้าที่สำคัญ และการทำงานเป็นทีม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของครอบครัว
2. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. สามารถใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องชัดเจน
4. สามารถใช้สติปัญญาในการแก้ไขปัญหาให้กับตนเอง
5. สามารถสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้อื่น
6. ระบุหน้าที่ที่สำคัญของตนเองที่มีต่อครอบครัวสังคมและประเทศชาติได้
7. สามารถทำงานเป็นทีมได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การวางแผนเลือกทางศึกษาต่อ การรัก นับถือตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล การเลือกข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นรู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศให้สามารถวางแผนการเรียนอาชีพการดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัวสังคมและประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. การคิดเป็นทำเป็นแก้ไขปัญหาเป็น
2. ความพึงพอใจในเอกลักษณ์ของตนเอง
3. การวางแผนเลือกแนวทางศึกษาต่อม
4. การรักนับถือตนเองและผู้อื่น
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล
6. การเลือกสรรข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
7. การร่วมตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของโรงเรียนและชุมชน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน การใช้ปัญญาควบคุมอารมณ์ การจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น การทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกันและการเป็นผู้นำ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องชัดเจน
3. สามารถควบคุมอารมณ์และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
4. สามารถจัดการกับความขัดแย้งของตนเองและผู้อื่น
5. ปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวม
6. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้
7. แสดงบทบาทความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับและการกระทำของตนเอง การสำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเอง การสำรวจความชอบความสนใจในด้านการเรียน อาชีพ และบุคลิกภาพ การมองโลกในแง่ดี การรู้จักแหล่งข้อมูลต่างๆ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองได้
2. สำรวจจุดเด่นและความสามารถพิเศษในตนเองได้
3. สำรวจความชอบ ความสนใจในด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเองได้
4. รู้จักมองโลกในแง่ดี
5. รู้จักแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
6. สามารถเลือกรับข้อมูลข่าวสารสารสนเทศที่มีผลกระทบต่อชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหากับการพัฒนาตน การรู้จักตนเองและเพื่อน ทักษะการสื่อสาร การสำรวจและพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์ การทำประโยชน์เพื่อสังคม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจปัญหาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาตนเอง
2. สำรวจตนเองเพื่อการรู้จักตนเองและเข้าใจเพื่อน
3. มีทักษะการสื่อสาร
4. สำรวจและพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของตนเอง
5. สามารถพัฒนาและทำประโยชน์เพื่อสังคม
6. รู้จักวิธีการแสดงออกและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง การพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษ การปรับปรุงพัฒนาทางด้านการเรียน และบุคลิกภาพ การพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องในตนเอง การชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้อื่น การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
2. สามารถพัฒนาจุดเด่นและความสามารถพิเศษของตนเอง
3. สามารถปรับปรุงและพัฒนาด้านการเรียนและบุคลิกภาพของตนเอง
4. สามารถพัฒนาส่วนดีและแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง
5. แสดงความชื่นชมยินดีในความดีงามของผู้อื่น
6. วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่มีผลต่อชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร ผลกระทบของการตัดสินใจ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต ทักษะการสื่อสาร การเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส คนดีสังคม และการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆยอมรับชื่นชมตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลได้ มีทักษะในการสื่อสารมีความสามารถในการเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส สามารถนำคุณธรรมความดีของคนดีศรีสังคมไปปรับใช้กับชีวิตของตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่ดีและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน
2. สามารถยอมรับผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจของตนเอง
3. นำเสนอและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต
4. มีทักษะในการสื่อสาร
5. สามารถเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส
6. สามารถนำคุณธรรมความดีของคนดีศรีสังคมไปปรับใช้ในชีวิตของตนเอง
7. สามารถสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

การศึกษาเกี่ยวกับการยอมรับผลการกระทำของตนเอง ความพึงพอใจและความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของตนเอง การตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อ การยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น การนำข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การเลือกสรรข้อมูลที่ก่อประโยชน์ต่อตนเองและสังคมโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง
2. มีความพึงพอใจและภาคภูมิใจในเอกราชของตนเอง
3. สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจของตนเอง
4. สามารถแสดงความยกย่องความดีงามของตนเองและผู้อื่น
5. นำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
6. สามารถเลือกสรรข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6
กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ศึกษาเกี่ยวกับการร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม การยอมรับในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การคิดในทางที่ดี และมีชีวิตอยู่อย่างสร้างสรรค์ เอาชนะอุปสรรคและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ค่าของคนอยู่ที่ผลของการเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานเป็นกลุ่ม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผลการเรียนรู้

1. สามารถร่วมตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคมได้
2. สามารถยอมรับในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
3. มีความคิดในทางที่ดีและมีชีวิตอยู่อย่างสร้างสรรค์
4. มีวิธีเอาชนะอุปสรรคและความมุ่งมั่นในการทำงาน
5. รู้จักและเห็นคุณค่าของผู้ที่เสียสละและช่วย เหลือผู้อื่น
6. สามารถทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับผู้อื่น

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การท างานร่วมกัน การ รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดำเนินการตามกระบวนการลูกเสือ และจัดกิจกรรมโดยใช้การศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการจัดกิจกรรมตาม มาตรฐาน เน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง ตามหลักสูตรลูกเสือ/เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดคุณธรรม คุณลักษณะ ตามคติพจน์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระเบียบ วินัยทางลูกเสือ ทักษะทางลูกเสือ เกี่ยวกับการช่วยเหลือตนเองและการช่วยเหลือผู้อื่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตระหนักในความสำคัญของกิจการลูกเสือแห่งชาติ ปฏิบัติกรรมเพื่อตอบแทนพระคุณบิดา มารดาและผู้มีพระคุณ รู้จักและเข้าใจเพื่อช่วยเหลือและชักจูงให้ปฏิบัติตนเป็นคนดี สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อน ตระหนักในปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน เรียนรู้มรดก ภูมิปัญญาไทยของท้องถิ่นในคุณค่าละคุณประโยชน์

จุดประสงค์เรียนรู้

1. บอกความหมาย ความสำคัญของกฎและคำปฏิญาณ
2. บอกความหมาย ความสำคัญของระเบียบแถว และสามารถปฏิบัติได้
3. บอกประโยชน์ของเชือกที่มีต่อกิจกรรมลูกเสือ และสามารถ ผูกเงื่อนประเภทต่างๆ ได้
4. บอกความหมาย ความสำคัญ หลักทั่วไปของการปฐมพยาบาล ความรู้ที่จำเป็นบางประการสำหรับการปฐมพยาบาล และประโยชน์ของการปฐมพยาบาลได้
5. บอกความหมาย ความสำคัญ และ ลักษณะของกิจกรรมการบุกเบิกและการผจญภัย สามารถใช้อุปกรณ์ในการ บุกเบิกและการผจญภัยได้ สรุปสาเหตุของความไม่ปลอดภัย และบอกแนวทางการรักษาความปลอดภัยที่เกิดจากการ บุกเบิกและการผจญภัยได้
6. บอกความสำคัญ วัตถุประสงค์ หลักการ และขั้นตอนของการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม บอกลักษณะของ การจัดตั้งค่ายพักแรม และอธิบายถึงการรักษาความปลอดภัยในการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรมได้

7. บอกความหมาย ความสำคัญของวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือไทยและสามารถปฏิบัติการเดินสวนสนามได้
8. ผ่านการทดสอบวิชาพิเศษภาคปฏิบัติตามที่โรงเรียนกำหนด
9. ช่วยเหลือผู้อื่น ชุมชน ชาติบ้านเมือง และสังคมโลก
10. มีเวลาเรียนและร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคม มีความเจริญก้าวหน้าความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญอดทน เชื่อมั่นในตนเองมีระเบียบ มีวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

การจัดกิจกรรมลูกเสือเสริมสร่างทักษะชีวิตในคูมือชุดนี้ไดออกแบบโดยบูรณาการ กิจกรรมที่เสริมสร่างทักษะชีวิตเขากับวิธีการลูกเสือ คือการใชระบบหมูหรือกลุมยอย โดยใหเด็กเปนศูนยกลางและมีผูใหญทำหนาที่ชวยเหลือและสงเสริมใหเกิดกระบวนการเรียนรูในกลุม แนะนำ สั่งสอน และฝกอบรมใหสามารถพึ่งตนเองไดมีจิตอาสา รับผิดชอบตอสวนรวม ยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือเสริมสร่างคุณคาในตนเอง รวมทั้งใชระบบเครื่องหมายหรือสัญลักษณทางลูกเสือและเครื่องหมาย วิชาพิเศษ เปนแรงกระตุนไปสูเปาหมายในการพัฒนาตนเอง

จุดประสงคการเรียนรู

1. ผูสอนควรทำความเขาใจใหชัดเจนวาเปนจุดประสงคการเรียนรูดานความรูเจตคติหรือ ทักษะ เพื่อจัดกิจกรรมไดตรงตามจุดประสงคการเรียนรูแตละด้าน
2. มีจุดเนนที่การตั้งประเด็นใหวิเคราะหสังเคราะหเนื้อหา ความรูใหเขาใจอยางถองแทและสามารถนำไปใชไดในชีวิตจริง
3. ดานเจตคติมีจุดเนนที่อารมณความรูสึก และการตั้งประเด็นใหผูเรียน ไดแลกเปลี่ยนและตรวจสอบความคิดความเชื่อของตนเองกับสมาชิกกลุมคนอื่น ๆ
4.ดานทักษะ เนนที่การทำความเขาใจในขั้นตอนการลงมือทำทักษะ และ ไดทดลองและฝกฝนจนชำนาญ บางแผนการจัดกิจกรรมมีจุดประสงคการเรียนรูซอนกันมากกวา 1 ดาน ใหเนนดานที่เปน จุดประสงคหลักของแผนการจัดกิจกรรม

คำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย
กิจกรรมเยาวชนจิตอาสา เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ รวม 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาจิตอาสาสามารถทำได้ทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัยเด็กที่เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ ผู้สอน เป็นหัวใจสำคัญในการปลูกฝังคุณลักษณะจิตอาสาที่สามารถพัฒนาพร้อมกัน สำหรับแนวทางการจัดการเรียนรู้ จำเป็นต้องนำองค์ความรู้ เชิงทฤษฎีมาปรับประยุกต์ให้มีความ เหมาะสมกับผู้เรียนในปัจจุบัน เริ่มจากตัวผู้สอนเองที่จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดีและค่อยๆ ขยายไปสู่ การพัฒนาผู้เรียน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องพัฒนาไปให้ถึงระบบคิดของผู้เรียนมากกว่าการให้ทำ กิจกรรมโดยปราศจากความคิด อย่างไรก็ตามต้องถือเป็นหลักการว่าการพัฒนาจิตอาสาสามารถ สอดแทรกได้ในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การช่วยเหลือเพื่อนที่ทำการบ้านไม่ได้ก็เป็นจิตอาสาชนิด หนึ่ง หรือการประหยัดน้ำไฟฟ้า การจัดทำโครงการจิตอาสาที่ออกไปนอกโรงเรียนเป็นรูปแบบหนึ่ง ของการพัฒนาเท่านั้น แต่การพัฒนาที่ยั่งยืนจะต้องเชื่อมโยงเข้ากับวิถีชีวิตของผู้เรียนในแต่ละชุมชน ท้องถิ่น

จุดประสงค์การเรียนรู

1. การเป็นตัวแบบที่ทางด้านจิตอาสาอย่างสม่ำเสมอ เมื่อผู้สอนแสดงพฤติกรรมใดๆ ออกมาอย่างสม่ำเสมอ แม้ไม่ต้องสอนโดยวาจา แต่เป็นการสอนโดยการกระทำ ผู้เรียนจะมีแนวโน้มแสดงพฤติกรรมนั้นด้วย การพัฒนาลักษณะนี้ เป็นการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยกระบวนการซึมซับ การสังเกต การเลียนแบบพฤติกรรม

2. การจัดการเรียนรู้ ต้องผ่านกระบวนการการปฏิบัติ (action learning) โดยการให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาตามความเหมาะสมด้วยตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องจัดทำเป็นโครงการ เฉพาะกิจขึ้น แต่ควรบูรณาการไปในทุกกิจกรรมการเรียนรู้ และที่สำคัญจะต้องมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการปฏิบัติต่อเพื่อนและผู้สอน

3. การสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นการเรียนรู้ จิตอาสา โดยทำให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเห็นอกเห็นใจ เอาใจผู้อื่นมาใส่ใจตนเอง เพื่อรับรู้ความรู้สึก และตอบสนองโดยการ แสดงพฤติกรรมจิตอาสาอย่างถูกต้องเหมาะสมทั้งภาษาพูดและภาษากาย

4. มุ่งเน้นการการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนความคิดและมุมมอง (Transformation of learning) ของผู้เรียน ทำให้เห็นว่าผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพที่จะช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมส่วนรวมได้ ไม่สำคัญ ว่าจะเรียนเก่งสอบได้คะแนนดีหรือไม่ การปรับเปลี่ยนความคิดและมุมมองดังกล่าวจะทำให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาจิตอาสาอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง

5. การจัดการเรียนรู้ ต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสะท้อนตนเอง (self - reflection) มุ่งให้เห็น ความคิดและความรู้ สึกของตนเองเมื่อได้ช่วยเหลือผู้อื่น หรือทำประโยชน์ต่อส่วนรวม รวมทั้งการ กำหนดแนวทางสำหรับพัฒนาตนเองให้เป็นคนที่มีจิตอาสาต่อไป 6. ผู้สอนต้องสร้างความเข้าใจให้ชัดเจนว่าการมีจิตอาสานั้นจะต้องไม่เป็นการเบียดเบียน ตนเองหรือบุคคลรอบข้างด้วย มิฉะนั้นจะเกิดปัญหาอื่นๆ ตามมา สิ่งใดที่เกินกำลังที่เราจะทำได้คน เดียวต้องรู้จักสร้างแนวร่วมหรือเครือข่ายมาช่วยให้สำเร็จ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดความสนใจ ให้เต็มศักยภาพโดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารการจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนลาดยาววิทยาคม มีจุดประสงค์สำคัญ คือ

1. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
3. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคี รักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้องทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
4. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลกๆใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน
5. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

6. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชนและประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ

7. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริม สนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

8. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะพฤติกรรมการแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
3. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
5. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
6. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
7. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
8. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
9. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังให้สร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามรถจักการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโรงเรียนลาดยาววิทยาคม ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผนประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานรวมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 40 ชั่งโมงต่อปีการศึกษา กิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ชุมนุม 40 ชั่งโมงต่อปีการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยกิจกรรมเยาวชนจิตอาสาหรือกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ซึ่งนักเรียนต้องเลือกเรียน 1 กิจกรรม นักเรียนต้องเข้าร่วม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา และกิจกรรมชุมนุม นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 40 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

แนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนลาดยาววิทยาคมได้กำหนดแนวทางในการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

1. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวทางปฏิบัติดังนี้

1.1 การตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

1.2 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “ผ” ผ่านการประเมินกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน

1.3 ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ข้อ 1.1 ถือว่าผู้เรียนมีผลการเรียน “มผ” โรงเรียนต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนจาก “มผ” เป็น “ผ” และนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียนแสดงผลการเรียน

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อการตัดสิน มีแนวปฏิบัติดังนี้

2.1 กำหนดให้ผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

2.2 ผู้รับผิดชอบสรุปและตัดสินการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนจะต้องผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมสำคัญดังนี้

2.2.1 กิจกรรมแนะแนว

2.2.2 กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี , เยาวชนจิตอาสา, นักศึกษาวิชาทหาร

2.2.3 กิจกรรมเพื่อสังคม

2.3 การนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.4 เสนอผู้บริหารโรงเรียนพิจารณาอนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตร

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1–3)

การศึกษาภาคบังคับ

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม

การตัดสินการจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4–6)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การตัดสินผ่านระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องตัดสินตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไปนี้

1. ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านขึ้นไป
4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านขึ้นไป
5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลผ่านการประเมินระดับผ่านขึ้นไปทุกกิจกรรม